

# **CIÊNCIA, TECNOLOGIA E PRODUTOS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DO PROJETO PEGADA NAS ESCOLAS**

Autores(as):

**MARIA CAROLINA ALEXANDRINO CIDRÃO FREITAS DE MATTOS**

**SARA VANESSA DIEL**

**VINÍCIUS KRAUSZ ANTUNES DE OLIVEIRA**

**TIAGO DA COSTA DUARTE**

Área Temática: **SUSTENTABILIDADE**

Orientação: **BEANY GUIMARÃES MONTEIRO**

Esse trabalho tem como objetivo apresentar os resultados parciais do sub-projeto Ciência, Tecnologia e Produtos, que integra o Edital Novos Talentos da CAPES N. 055/2012, desenvolvido em parceria entre a Escola de Belas Artes, o Instituto de Matemática e o Instituto de Química da UFRJ, sob a coordenação de professores deste Instituto. Este sub-projeto prevê a realização de quatro oficinas, sendo duas para os professores e duas para os alunos de 11 Escolas Públicas do Rio de Janeiro, sobre os temas água e combustível, a serem realizadas entre 2014 e 2016. Propõe-se, como parte da apresentação na XXXVI Jornada de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ, abordar o material produzido pelos estudantes do curso de Desenho Industrial para a Oficina 1, MEIO AMBIENTE: ÁGUA E SUSTENTABILIDADE, realizada entre 27 a 31 de janeiro de 2014. Nesse período, seguindo uma programação pré-definida, estes estudantes apresentaram as atividades que desenvolveram para preparar a participação naquela oficina e realizaram um acompanhamento das atividades previstas para os professores das escolas, no Instituto de Química da UFRJ. Estas atividades contemplaram a realização de seminários sobre os referenciais teóricos do sub-projeto e o desenvolvimento de um modelo funcional de um filtro de água, a fim de discutir os conceitos estudados e relacioná-los à solução empírica para o tema água, trabalhado nessa etapa do sub-projeto Ciência, Tecnologia e Produtos. Além de visualizar o uso dessa solução pelos professores, do ponto de vista de um futuro instrumento pedagógico, qual seja o modelo funcional de um filtro de água, os estudantes de Desenho Industrial agregaram novas experiências ao seu repertório, tais como os conhecimentos sobre ciência e tecnologia, inerentes ao projeto de um produto.