

PROPOSTAS PARA A ESCOLA: ÁGUA



Nessa fase vamos colocar a mão na massa para criar um conjunto de propostas que permitam reduzir a Pegada Ecológica e de Carbono* na Escola, pensar na água que utilizamos no nosso dia a dia escolar! Para criar essas soluções precisamos descobrir, gerar ideias, selecionar as mais adequadas e elaborar as soluções para reduzir a pegada da escola nesse tema.

Para chegar até a solução precisamos de um plano!

A primeira atitude necessária para gerar soluções é a observação. Você já começou a desenvolver essa capacidade na fase de identificação das iniciativas existentes em cada tema estudado, não foi? Bom, para gerar soluções devemos também vencer desafios que muitas vezes exigem a reformulação do problema dado.

Por exemplo, se queremos ir a um lugar que não conhecemos o caminho, muitas vezes precisamos de um mapa, não é verdade? **Uma solução é algo parecido com um lugar que não conhecemos. Por isso, antes de chegarmos, parece mais longe do que realmente é!**

Pois para chegar até as soluções para cada um dos temas que estudamos nesse projeto vamos iniciar observando o resultado do cálculo da pegada do tema Água na sua escola.

DESCOBERTA DA PROPOSTA DE SOLUÇÃO

1. Vamos observar os mapas junto com a turma e anotar:

O que você pode observar no mapa do cálculo da pegada de água da sua escola?

Agora, vamos observar no Mapa de Soluções do Pegada, uma solução para **ARMAZENAMENTO DE ÁGUA DE CHUVA.**

Podemos aproveitar a água da chuva para diversos fins: lavar chão, regar plantas, lavar o carro...



1. Anote aqui pontos importantes do que é apresentado para chegar até esta solução.

a. Qual é a solução proposta ?

b. Qual o problema que pode ajudar a resolver?

c. Quais os passos apontados no mapa para chegar até a solução?

d. Como ela pode ser realizada (materiais, pessoas envolvidas)?

2. Olhando os mapas vamos estruturar juntos o plano que imaginamos que foi seguido para chegar até a solução representada. Registre o plano que a sua turma imaginou:



DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (EM GRUPO)

Com certeza você imagina várias formas de construir um coletor de água de chuva! Pois agora é hora de soltar a criatividade para coletar água de chuva!

Lembre-se do desafio...

Que ideias surgiram?

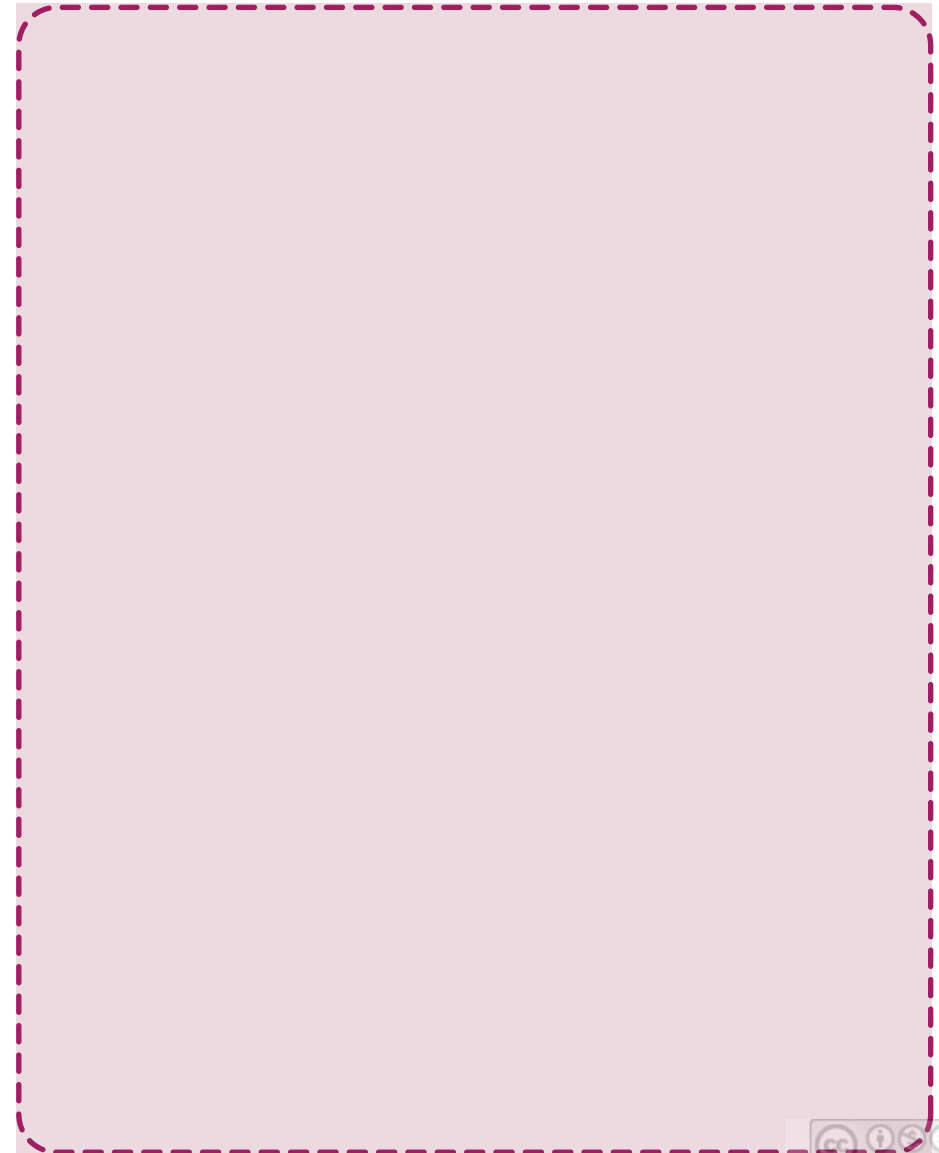
Qual ideia seu grupo achou mais legal?

Como podemos chegar à solução que você e seu grupo tiveram?

Bem, como talvez esteja pensando, um **plano** pode ajudar a descobrir como chegar lá. Construa um plano que esclareça os pontos a serem percorridos para chegar até esta solução

Imagens às vezes tornam informações mais claras. Lembre-se que você pode utilizar imagens para construir esse plano.

Apresente o plano do seu grupo para a turma.



HORA DE DESENHAR A HISTÓRIA

Agora você e o seu grupo vão transformar esse plano numa historinha visual, que represente o desenvolvimento da solução de vocês.

VAMOS CONSTRUIR!

Agora, com o seu grupo, construa um modelo do seu coletor e coloque em prática sua solução!

Vamos apresentar os modelos desenvolvidos para a turma

PARA PENSAR E CONVERSAR

Qual é o melhor local? Por quê?

Qual modelo é melhor? Por quê?

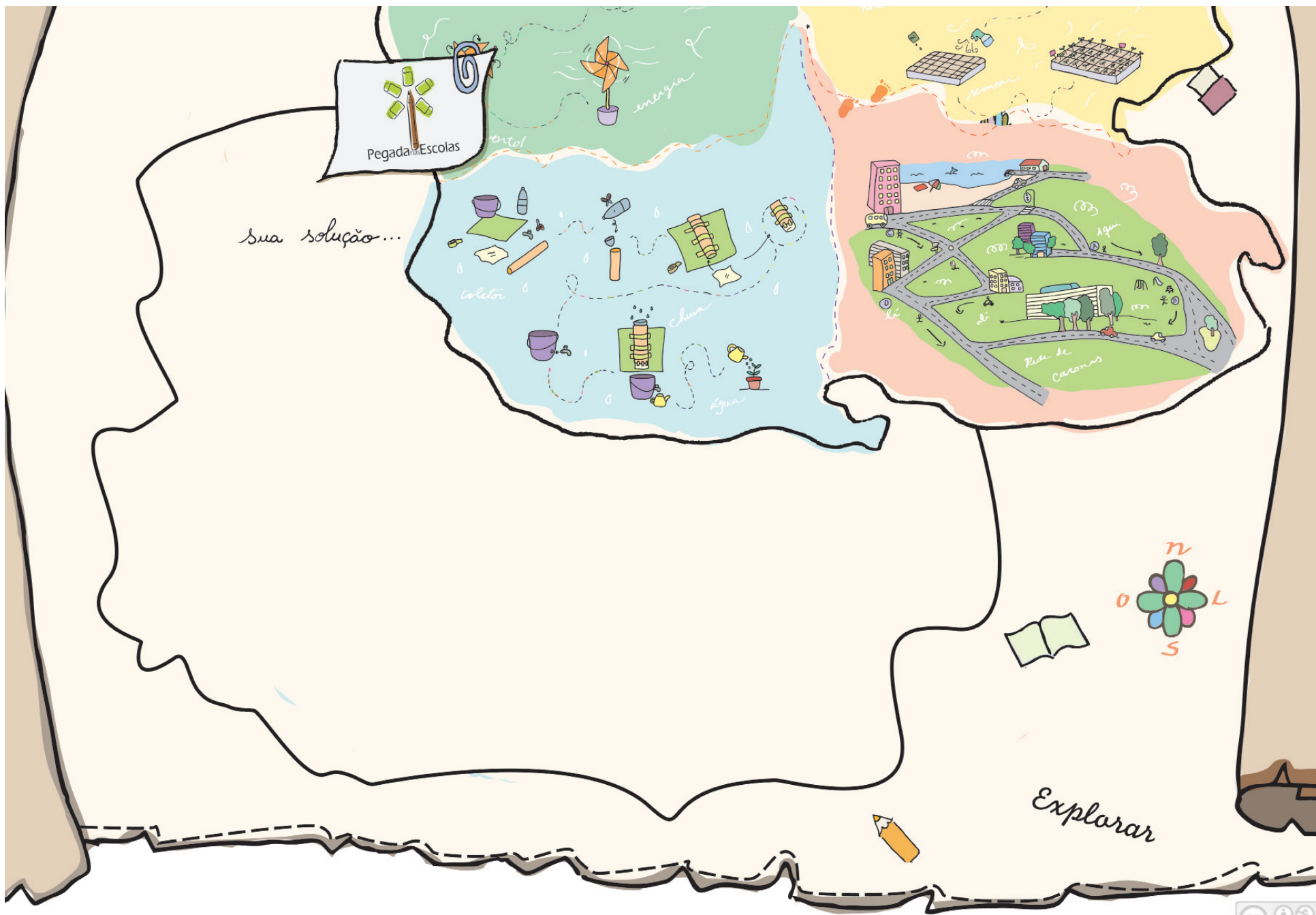
Por que você acha que certos modelos apresentaram certos comportamentos?

Quanto de água poderia ser coletado?

Criação de propostas de soluções para a escola

Agora, com o seu grupo, pense em novas propostas e complete o mapa para reduzir a Pegada de água na escola!

O MAPA SE ENCONTRA NO VERSO



Exposição e Debate

Para fazer uma exposição dos trabalhos da turma para a sua escola, amigos e familiares, é preciso primeiro imaginá-la. Use os espaços abaixo para planejar a sua exposição com a turma.

Quais trabalhos devem ficar expostos?

Onde poderíamos expor os trabalhos? Por quanto tempo? Quem irá assistir à exposição?

Em que formato mostrar esses trabalhos? (desenhos, textos, fotos, maquete, cartazes grandes, médios, ou pequenos, impressos, coloridos à mão, pintados com tinta...). De que forma vão ser expostos?(colados em paredes, com apoios no chão, pendurados do teto...).

Desenhe no espaço abaixo como você imagina a exposição.

