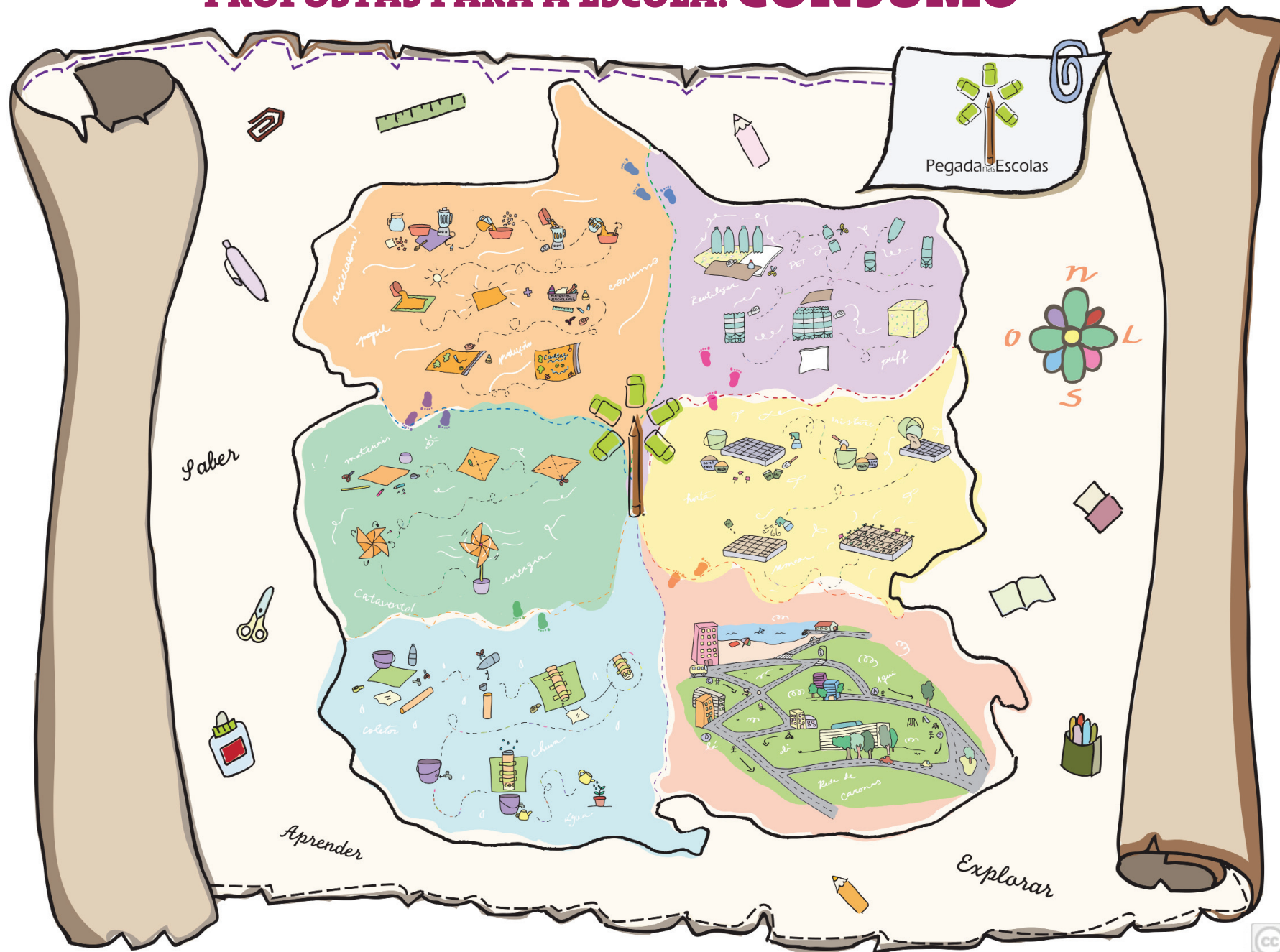


# PROPOSTAS PARA A ESCOLA: CONSUMO



Pegada de Escolas

Saber

Aprender

Explorar



Nessa fase vamos colocar a mão na massa para criar um conjunto de soluções que permitam reduzir a Pegada Ecológica e de Carbono\* na Escola. Para isto, pensaremos na conservação e uso consciente do espaço público afim de melhorar o nosso dia a dia escolar! Para criar essas soluções precisamos descobrir, gerar ideias, selecionar as mais adequadas e elaborar as soluções para reduzir a pegada da Escola nesse tema.

## Para chegar até a solução precisamos de um plano!

A primeira atitude necessária para gerar soluções é a observação. Você já começou a desenvolver essa capacidade na fase de identificação das iniciativas existentes em cada tema estudado, não foi? Bom, para gerar soluções devemos também vencer desafios que muitas vezes exigem a reformulação do problema dado.

Por exemplo, se queremos ir a um lugar que não conhecemos o caminho, muitas vezes precisamos de um mapa, não é verdade? Uma solução é algo parecido com um lugar que não conhecemos. Por isso, antes de chegarmos, parece mais longe do que realmente é!

Pois para chegar até as soluções para cada um dos temas que estudamos nesse projeto, vamos iniciar observando o resultado do cálculo da pegada do tema consumo na sua Escola.

## DESCOBERTA DA PROPOSTA DE SOLUÇÃO

1. Vamos observar os mapas junto com a turma e anotar:

O que você observa no mapa do cálculo da pegada do tema consumo na sua escola ?

Agora, vamos observar no Mapa de Soluções do Pegada , uma solução para a **REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS PET**



A partir da reutilização de diversos materiais, como a garrafa PET, é possível construir diferentes objetos que podem ser utilizados ajudando e otimizando nossas funções diárias.



**2.** Anote aqui pontos importantes do que é apresentado para chegar até esta solução.

**a.** Qual é a solução proposta ?

---

---

---

**b.** Qual o problema que pode ajudar a resolver?

---

---

**c.** Quais os passos apontados no mapa para chegar até a solução?

---

---

**d.** Como ela pode ser realizada (materiais, pessoas envolvidas)?...

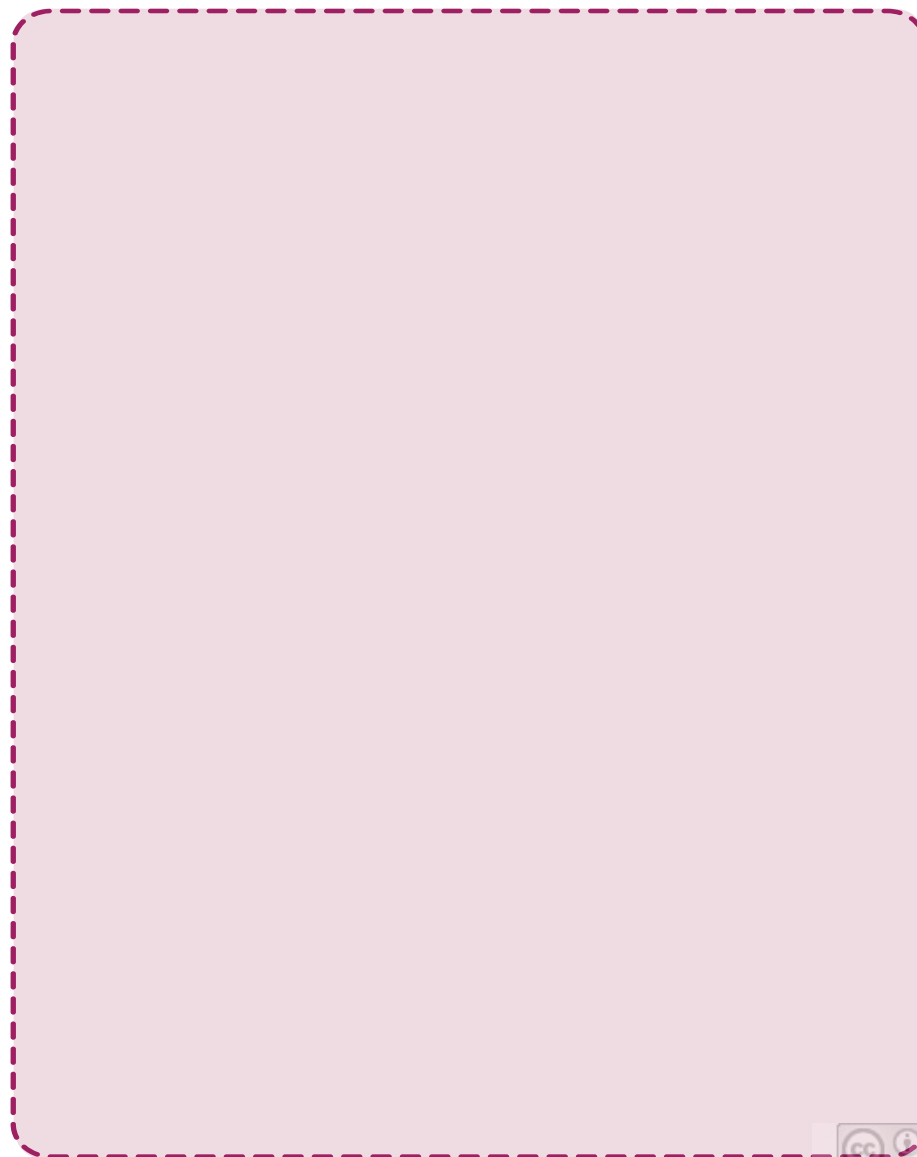
---

---

---

**3.** Olhando os mapas vamos estruturar juntos o plano que imaginamos que foi seguido para chegar até a solução representada..

Registre o plano que a sua turma imaginou:



## DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (em grupo)

Você sabe que é possível construir diversos móveis, produtos e objetos de garrafas PET, não é mesmo?

Pois agora é a hora de colocar esse conhecimento em prática e construir um produto utilizando a sua imaginação !!

Vamos soltar a nossa criatividade! Lembre-se do desafio

Que ideias surgiram nessas dinâmicas?

---

---

Qual ideia seu grupo achou mais legal ?

---

---

Como podemos chegar à solução que você e seu grupo tiveram?

Bem, como talvez esteja pensando, um **plano** pode te ajudar a descobrir como chegar lá. Construa um plano que esclareça os pontos a serem percorridos para chegar até esta solução:

Imagens, às vezes tornam informações mais claras. Lembre-se que você pode utilizá-las para construir esse plano.



Apresente o plano do seu grupo para a turma.

### É HORA DE DESENHAR A HISTÓRIA

Agora você e o seu grupo vão transformar esse plano numa historinha visual, que represente o desenvolvimento da solução de vocês.

### VAMOS CONSTRUIR!

Agora, com o seu grupo, construa um modelo utilizando **GARRAFAS PET** e coloque em prática sua solução!

Vamos apresentar os modelos desenvolvidos para a turma



## PARA PENSAR E CONVERSAR:

Como foi essa experiência?

Você imaginava que produzir um modelo de moveis/produtos/objetos de garrafas pet poderia ser feitos dessa maneira?

A elaboração de um modelo de solução prévio ajudou na realização da dinâmica?

O produto produzido pelo seu grupo pode ser utilizado na escola? onde?

Depois de realizar essa atividade você imagina outras formas de reutilização de materiais do seu dia-dia, para construir diferentes objetos?

A partir de hoje, qual o valor que você atribui à garrafa PET?

Que dicas você daria para os seus amigos que utilizam estas garrafas e sempre jogam no lixo?

## Criação de propostas de soluções para a escola

Agora, com o seu grupo, pense em novas propostas e complete o mapa para reduzir a Pegada nesse tema na escola!

**MAPA SE ENCONTRA NA PRÓXIMA PÁGINA**

## Exposição e debate

Para fazer uma exposição dos trabalhos da turma para a sua escola, amigos e familiares é preciso primeiro imaginá-la. Use os espaços abaixo para planejar a sua exposição com a turma.

Quais os trabalhos que devem ficar expostos?

---

---

Onde poderíamos expor os trabalhos? Quem, e por quanto tempo, irá assistir à exposição?

---

---

Com que formato mostrar esses trabalhos? (desenhos, textos, fotos, maquete, cartazes grandes, médios ou pequenos, impressos, coloridos à mão, pintados com tinta...). De que forma os trabalhos vão ser expostos? (colados em paredes, com apoios no chão, pendurados do teto...).

Desenhe no espaço abaixo como você imagina a exposição.



