

# PROPOSTAS PARA A ESCOLA: ENERGIA



Nessa fase vamos colocar a mão na massa para criar um conjunto de soluções que permitam reduzir a Pegada Ecológica e de Carbono\* na Escola, pensar na energia que utilizamos no nosso dia a dia escolar! Para criar essas soluções precisamos descobrir, gerar ideias, selecionar as mais adequadas e elaborar as soluções para reduzir a pegada da Escola nesse tema.

## Para chegar até a solução precisamos de um plano!

A primeira atitude necessária para gerar soluções é a observação. Você já começou a desenvolver essa capacidade na fase de identificação das iniciativas existentes em cada tema estudado, não foi? Bom, para gerar soluções devemos também vencer desafios que muitas vezes exigem a reformulação do problema dado.

Por exemplo, se queremos ir a um lugar que não conhecemos o caminho, muitas vezes precisamos de um mapa, não é verdade? Uma solução é algo parecido com um lugar que não conhecemos. Por isso, antes de chegarmos, parece mais longe do que realmente é!

Pois para chegar até as soluções para cada um dos temas que estudamos nesse projeto vamos iniciar observando o resultado do cálculo da pegada do tema Energia na sua Escola.

### DESCOBERTA DA PROPOSTA DE SOLUÇÃO

1. Vamos observar os mapas junto com a turma e anotar:

O que você observa no mapa do cálculo da pegada de energia da sua escola ?

---



---



---



---

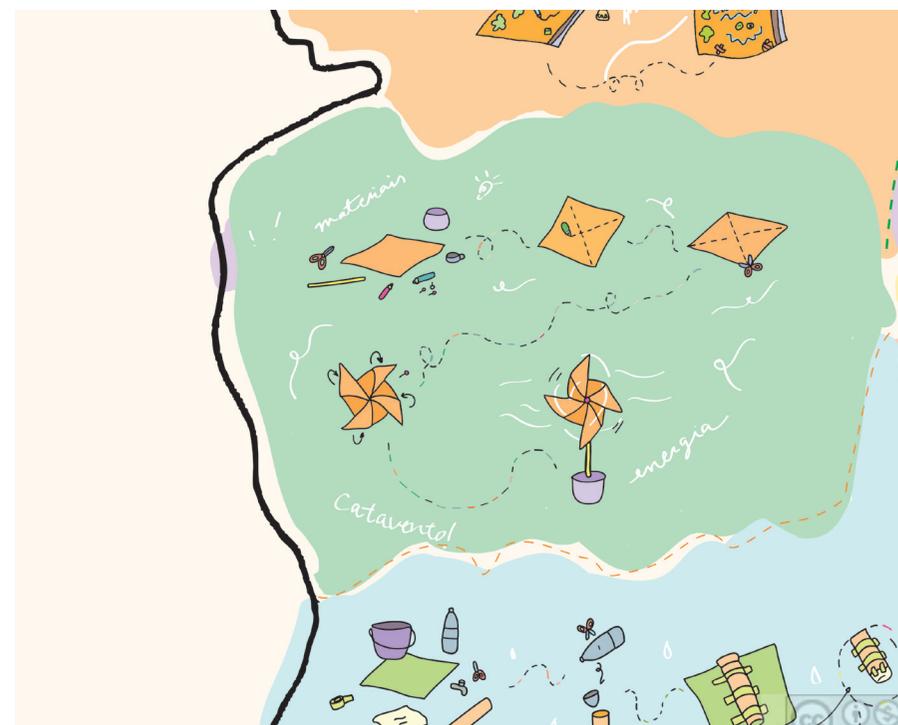


---



---

Agora, vamos observar no Mapa de Soluções do Pegada , uma solução para a **CAÇA AO VENTO!**



2. Anote aqui pontos importantes do que é apresentado para chegar até esta solução.

a. Qual é a solução proposta ?

---

---

b. Qual o problema que pode ajudar a resolver?

---

---

c. Quais os passos apontados no mapa para chegar até a solução?

---

---

d. Como ela pode ser realizada (materiais, pessoas envolvidas)?...

---

---

3. Olhando os mapas vamos estruturar juntos o plano que imaginamos que foi seguido para chegar até a solução representada..

Registre o plano que a sua turma imaginou:

Podemos aproveitar a força dos ventos para produzir energia. Existem vários lugares, inclusive no Brasil, onde já se produz este tipo de energia. O Ceará, por exemplo, tem grande potencial para a utilização deste tipo de fonte de energia.



## DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (EM GRUPOS)

Com certeza você imagina várias formas de construir um catavento! Pois agora é hora de soltar a criatividade para caçar o vento!

Vamos investigar se a sua escola também tem este potencial para usar este tipo de energia!

Vamos soltar a nossa criatividade! Lembre-se do desafio.

Que ideias surgiram?

---

---

---

---

Qual ideia seu grupo achou mais legal?

---

---

---

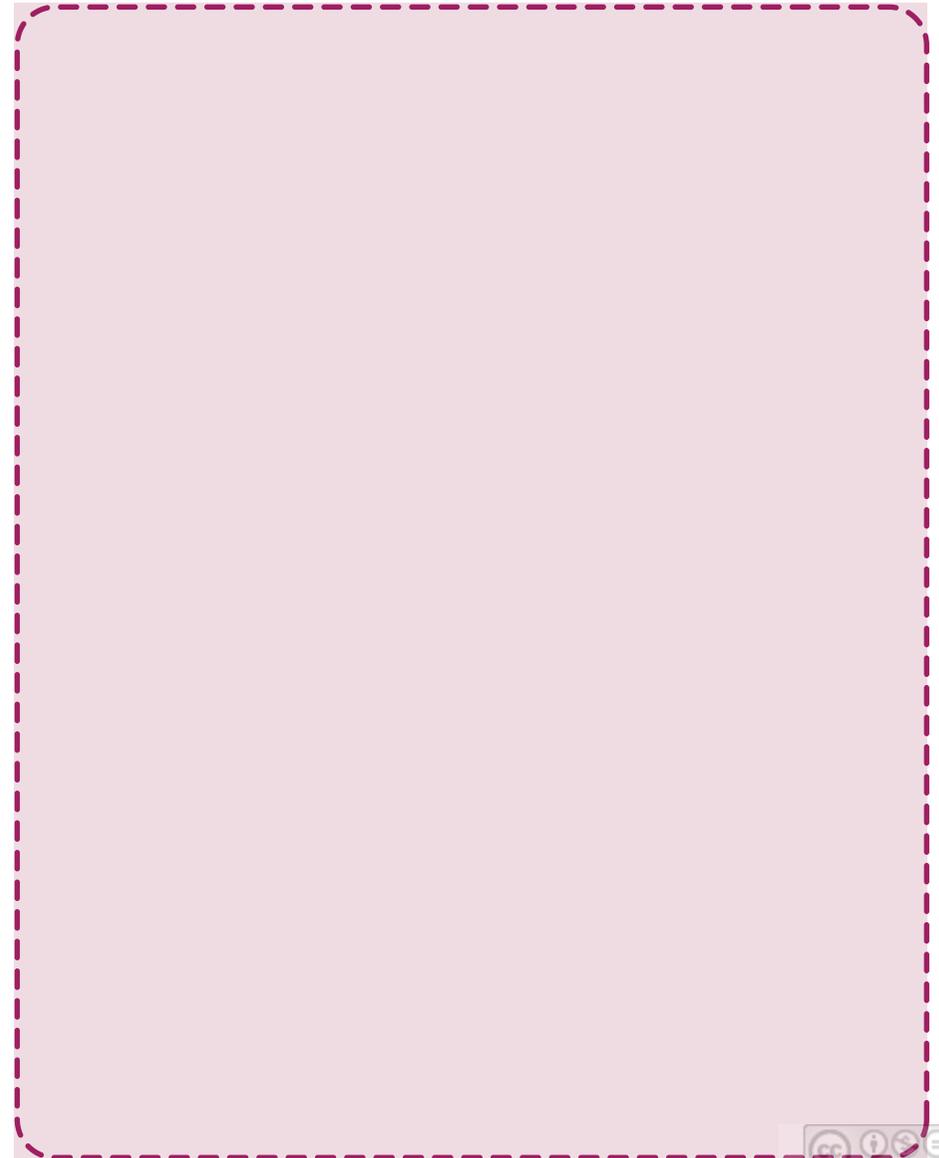
---

Como podemos chegar à solução que você e seu grupo tiveram?

Bem, como talvez esteja pensando, um **plano** pode te ajudar a descobrir como chegar lá. Construa um plano que esclareça os pontos a serem percorridos para chegar até esta solução:

Imagens, às vezes tornam as idéias mais claras. Lembre-se que você pode utilizar imagens para construir esse plano.

Apresente o plano do seu grupo para a turma.



## É HORA DE DESENHAR A HISTÓRIA

Agora você e o seu grupo vão transformar esse plano numa historinha visual, que represente o desenvolvimento da solução de vocês.

### VAMOS CONSTRUIR!

Agora, com o seu grupo, construa um modelo do seu **CATAVENTO** e coloque em prática sua solução!

Vamos apresentar os modelos desenvolvidos para a turma.

### PARA PENSAR E CONVERSAR

Qual local é melhor? Por quê?

Qual modelo é melhor? Por quê?

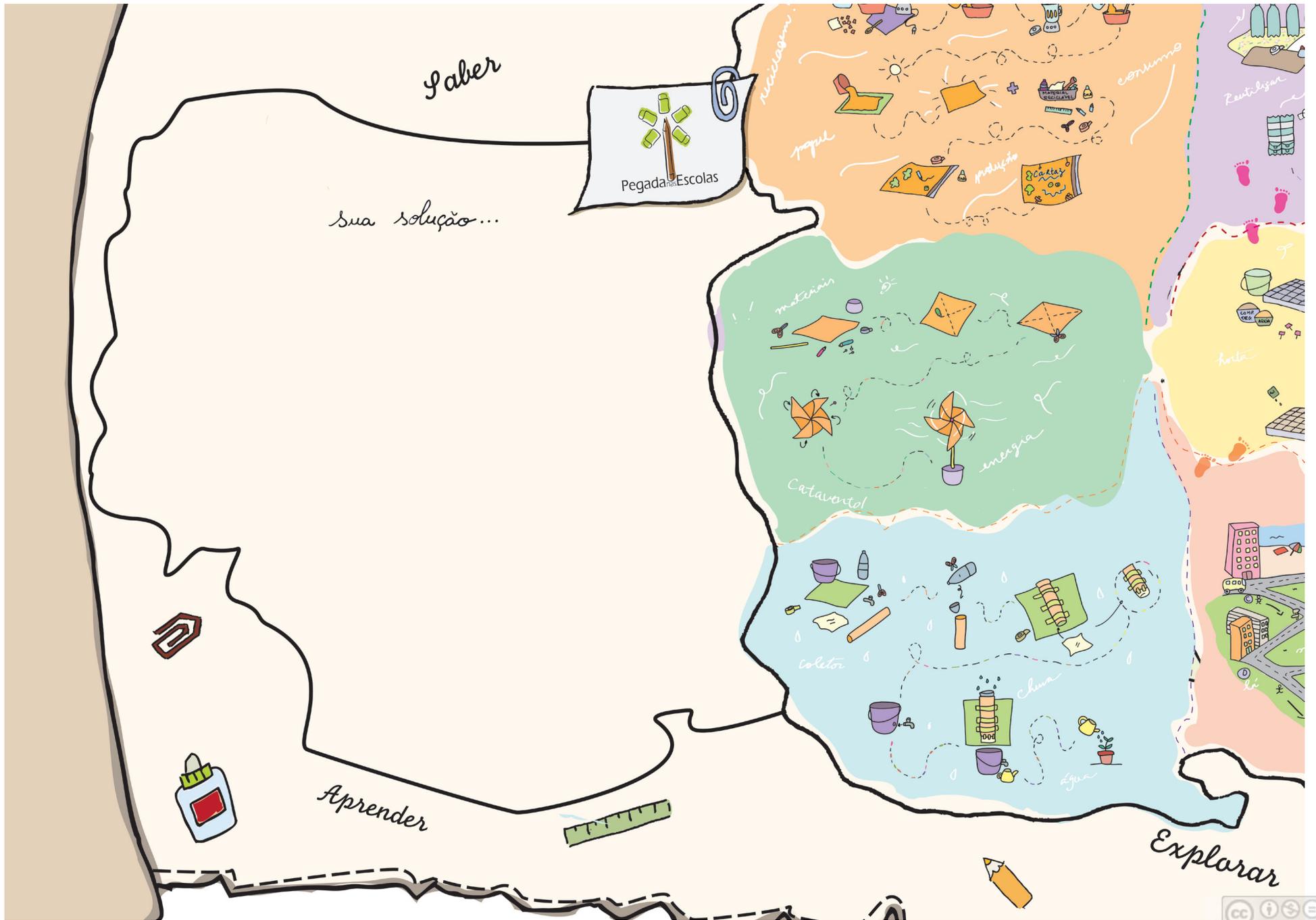
Por que você acha que certos modelos apresentaram determinados comportamentos e não outros?

Quanto de energia poderia ser gerada se fossem turbinas?

## Criação de propostas de soluções para a escola

Agora, com o seu grupo, pense em novas propostas e complete o mapa para reduzir a Pegada de energia na escola!

MAPA SE ENCONTRA NO VERSO



# Exposição e Debate

Para fazer uma exposição dos trabalhos da turma para a sua escola, amigos e familiares é preciso primeiro imaginá-la. Use os espaços abaixo para planejar a sua exposição com a turma.

Quais os trabalhos que devem ficar expostos?

---

---

---

---

Onde poderíamos expor os trabalhos? Por quanto tempo? Quem irá assistir à exposição?

---

---

---

---

Com que formato mostrar esses trabalhos? (desenhos, textos, fotos, maquete, cartazes grandes, médios ou pequenos, impressos, coloridos à mão, pintados com tinta...). De que forma os trabalhos vão ser expostos? (colados em paredes, com apoios no chão, pendurados do teto...).

Desenhe no espaço abaixo como você imagina a exposição.

