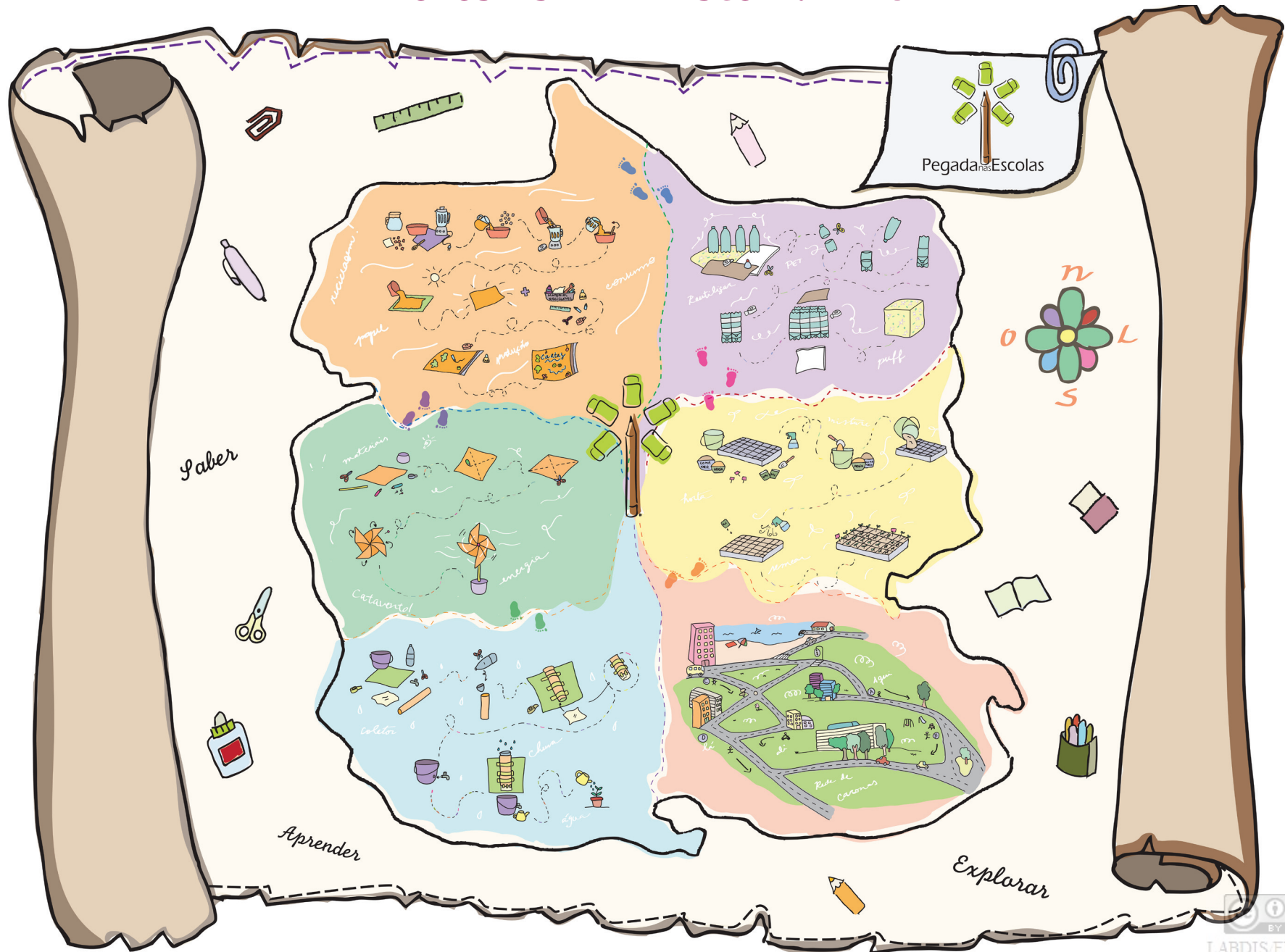


PROPOSTAS PARA A ESCOLA: LIXO



Nessa fase vamos colocar a mão na massa para criar um conjunto de soluções que permitam reduzir a Pegada Ecológica e de Carbono* na Escola. Para isto, pensaremos na conservação e uso consciente do espaço público afim de melhorar o nosso dia a dia escolar! Para criar essas soluções precisamos descobrir, gerar ideias, selecionar as mais adequadas e elaborar as soluções para reduzir a pegada da Escola nesse tema.

Para chegar até a solução precisamos de um plano!

A primeira atitude necessária para gerar soluções é a observação. Você já começou a desenvolver essa capacidade na fase de identificação das iniciativas existentes em cada tema estudado, não foi? Bom, para gerar soluções devemos também vencer desafios que muitas vezes exigem a reformulação do problema dado.

Por exemplo, se queremos ir a um lugar que não conhecemos o caminho, muitas vezes precisamos de um mapa, não é verdade? Uma solução é algo parecido com um lugar que não conhecemos. Por isso, antes de chegarmos, parece mais longe do que realmente é!

Pois para chegar até as soluções para cada um dos temas que estudamos nesse projeto, vamos iniciar observando o resultado do cálculo da pegada do tema Lixo na sua Escola.

DESCOBERTA DA PROPOSTA DE SOLUÇÃO

1. Vamos observar os mapas junto com a turma e anotar:

O que você observa no mapa do cálculo da pegada do tema lixo na sua escola ?

Agora, vamos observar no Mapa de Soluções do Pegada , uma solução para a **criação de cartazes reciclados!**



2. Anote aqui pontos importantes do que é apresentado para chegar até esta solução.

a. Qual é a solução proposta ?

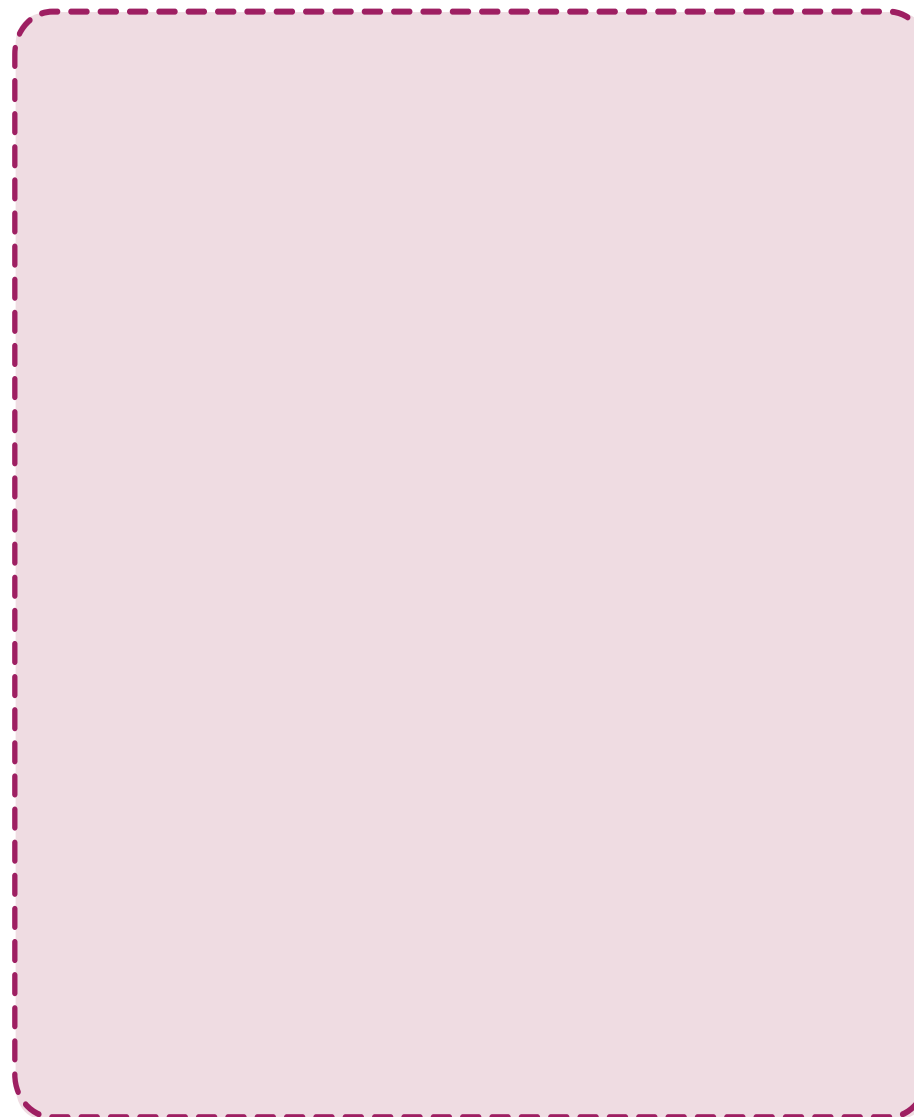
b. Qual o problema que pode ajudar a resolver?

c. Quais os passos apontados no mapa para chegar até a solução?

d. Como ela pode ser realizada (materiais, pessoas envolvidas)?

3. Olhando os mapas vamos estruturar juntos o plano que imaginamos que foi seguido para chegar até a solução representada.

Registre o plano que a sua turma imaginou:



DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES (EM GRUPOS)

Com certeza você imagina várias formas de construir um cartaz! Agora é hora de soltar a criatividade para criar mensagens inovadoras!

Vamos soltar a nossa criatividade! Lembre-se do desafio

Que ideias surgiram nessas dinâmicas?

Qual ideia seu grupo achou mais legal ?

Como podemos chegar à solução que você e seu grupo tiveram?

Bem, como talvez esteja pensando, um **plano** pode te ajudar a descobrir como chegar lá. Construa um plano que esclareça os pontos a serem percorridos para chegar até esta solução:

Imagens, às vezes tornam informações mais claras. Lembre-se que você pode utilizá-las para construir esse plano.



Apresente o plano do seu grupo para a turma.

É HORA DE DESENHAR A HISTÓRIA

Agora você e o seu grupo vão transformar esse plano numa historinha visual, que represente o desenvolvimento da solução de vocês.

VAMOS CONSTRUIR!

Agora, com o seu grupo, construa um modelo do seu **CARTAZ RECICLADO** e coloque em prática sua solução.

Vamos apresentar os modelos desenvolvidos para a turma



PARA PENSAR E CONVERSAR

Como foi essa experiência?

Os cartazes ficaram iguais aos seus planos?

Qual foi a maior diferença?

Você mudaria alguma coisa no plano ou no cartaz?

Fazer um plano te ajudou na construção do cartaz?

Criação de propostas de soluções para a escola

Agora, com o seu grupo, pense em novas propostas e complete o mapa para reduzir a Pegada nesse tema na escola! **MAPA SE ENCONTRA NA PRÓXIMA PÁGINA.**

Exposição e Debate

Para fazer uma exposição dos trabalhos da turma para a sua escola, amigos e familiares é preciso primeiro imaginá-la. Use os espaços ao lado para planejar a sua exposição com a turma.

Quais trabalhos devem ficar expostos?

Onde poderíamos expor os trabalhos? Por quanto tempo? Quem irá assistir à exposição?

Com que formato mostrar esses trabalhos? (desenhos, textos, fotos, maquete, cartazes grandes, médios ou pequenos, impressos, coloridos à mão, pintados com tinta...). De que forma os trabalhos vão ser expostos? (colados em paredes, com apoios no chão, pendurados do teto...).

Desenhe no espaço abaixo como você imagina a exposição.



