

## **PEGADA NAS ESCOLAS - UM APRENDIZADO ALTERNATIVO SOBRE SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DO DESIGN**

Amim, Carolina Terra

Mendes, Amanda Guaran

Mello, Ana ima de

Pinto, Carlos Felipe raga

Borges, Daniel Araújo da Silva

Fernandes, Pedro Henriue Sousa

Monteiro, Beany Guimaraes

Pegada nas Escolas: apresentação do mapa de soluções produzidas pelas turmas da Escola Municipal Tenente General Napion Criado em 2008, por alunos do curso de Desenho Industrial da UFRJ, o projeto Pegada nas Escolas tem o intuito de disponibilizar para estudantes do 6º ao 9º ano de escolas públicas cariocas um ensino alternativo sobre sustentabilidade através do design de uma forma interativa, dinâmica e divertida e tem apoio do CNPq(Edital Jovens Pesquisadores, processo n.566444 2008/9). Os temas trabalhados no projeto são: água, alimentação, consumo, energia, lixo e transporte. As escolas participantes foram indicadas pela 4ª CRE(Coordenadoria Regional de Educação),mas outras escolas, que desejarem participar do projeto, podem fazê-lo procurando a coordenação do Pegada ou a Rede Autônoma de Educação em Design. Cada um dos temas trabalhados tem o seu material didático, que serve de guia pedagógico e cronológico para o desenvolvimento das oficinas, com atividades práticas e teóricas. Semanalmente são realizadas reuniões do grupo para organizar os materiais necessários para a execução das atividades buscando melhor transmitir o conteúdo das atividades para os alunos. O material inicia conceituando o termo “pegada” e mostrando os impactos ambientais causados pelas suas ações. Posteriormente, eles devem quantificar essa “pegada” e essas noções ganham concretude. Nas últimas etapas, soluções já existentes para problemas relacionados ao tema são mapeadas e postas em prática, em seguida, os alunos devem criar uma nova solução para problemas da sua escola que será registrada em animação stop motion. Ao final do semestre, uma exposição aberta é montada com tudo que foi feito durante o projeto. No primeiro semestre de 2011 tivemos o primeiro obstáculo do projeto. Fomos trabalhar com uma turma de 9º ano da Escola Municipal General Napion e percebemos que o material era muito infantil para os alunos, diante disso

preparamos uma nova dinâmica para ser trabalhado com essa turma. Nós aproveitamos o tema da aula de história que era Revolução Industrial, unimos ao tema escolhido para a turma, Consumo e aos conceitos de Design. Junto com a turma nós desenvolvemos algumas atividades afim de contextualizar os temas, divididos em grupos eles criaram brainstorming e depois um roteiro para uma animação, unindo esses três temas que foram divididos em capítulos de uma animação. No Congresso de Extensão em 2011 serão apresentadas as soluções produzidas por duas turmas da Escola Municipal Tenente General Napion, em Ramos. Essas soluções são organizadas em um mapa que relaciona cada um dos temas as soluções geradas pelas escolas participantes criando assim um referencial dinâmico para o Pegada. A importância do projeto Pegada nas Escolas está em conceituar design e ecologia no curso fundamental de escolas públicas. A abordagem que damos ao tema e a dedicação com que realizamos as oficinas não só aprimoram o projeto, como contribuem para a formação de cidadãos.