

Desenvolvimento de Material Didático para o Projeto Pegada nas Escolas Referente aos Temas de Alimentação e Consumo

CAMILA PINHEIRO MARINS (Outra Bolsa)

BRUNA MILAM ALMEIDA (Outra Bolsa)

Área Básica: DESENHO DE PRODUTO

Orientação: BEANY GUIMARÃES MONTEIRO

MARIA GABRIELA LOPES LUSTOSA

BEATRIZ YUMI WATANABE

Num resumo, o projeto Pegada nas Escolas consiste em um projeto de pesquisa e extensão que busca, através de uma educação não-formal, do planejamento e realização de atividades complementares e transdisciplinares, disseminar o conceito de sustentabilidade entre alunos do 6º ao 9º ano de escolas públicas do Rio de Janeiro, analisando a pegada ecológica e de carbono resultantes de atividades habituais das escolas participantes do projeto. No período em que fiz parte da equipe de bolsistas do Labdis, participando do projeto, o grupo de alunas bolsistas do laboratório era composto por mim três bolsistas PIBIC. Como estávamos numa etapa de preparação do material (para os professores e alunos) das escolas participantes do projeto, e o material podia ser dividido em seis temas - água, alimentação, consumo, energia, lixo e transporte - decidimos que, a princípio, cada uma ficaria responsável, pelo desenvolvimento de dois dos seis temas. Fui responsável pelos temas de alimentação e consumo. Cada um dos seis temas era dividido, ainda, em quatro etapas - problematização, cálculo da pegada, soluções existentes e soluções para a escola. A maioria das atividades, principalmente da etapa de problematização, foram baseadas nas atividades do Dott (um desafio de eco-design entre escolas da Inglaterra, onde os alunos buscavam soluções para suas escolas reduzirem suas pegadas ecológica e de carbono através de projetos para a escola), por tanto grande parte das atividades desta etapa foi selecionada a partir do guia de atividades do Dott, traduzidas e adaptadas à realidade das escolas públicas do Rio de Janeiro (inicialmente baseando-se no CIEP João Mangabeira). Minha atividade consistiu na seleção das atividades que seriam utilizadas na escola, adaptação, descrição das atividades, do material necessário para realização da atividade, na pesquisa do material bibliográfico, sites, instituições relacionadas e referências necessárias para fundamentar cada atividade. As atividades das etapas de cálculo da pegada foram também baseadas na calculadora elaborada também pelo Dott, embora para o tema consumo não houvesse uma calculadora. Resolveu-se, então, que para este tema os assuntos abordados seriam direcionados à relação dos alunos com a escola - utilização, manutenção, preservação, etc. (principalmente no CIEP João Mangabeira que havia acabado de passar por uma reforma) - assim, poderia ser feito o cálculo da pegada de carbono gerada pelos materiais utilizados nas obras, por exemplo. No caso do tema alimentação, os pontos abordados estariam relacionados ao desperdício de comida, à origem dos alimentos utilizados na escola, entre outros. As atividades de soluções existentes ainda estavam em andamento e as soluções para a escola seriam as soluções geradas pelos alunos de cada escola. Ao fim do desenvolvimento dessas atividades, todas as

atividades, inclusive dos outros temas, foram enviadas para a professora de biologia Gabriela Lustosa para uma primeira revisão