

# Rede Autônoma de Educação em Design: Disponibilização de Conteúdo e Debates de Idéias

ANA CAROLINA RODRIGUES ALCÂNTARA (Bolsa de Projeto)

ANA LIMA DE MELLO (CNPq/PIBIC)

Área Básica: DESENHO DE PRODUTO

**Orientação: BEANY GUIMARÃES MONTEIRO**

**HUGO CARVALHO VILLA MAIOR**

A Rede Autônoma de Educação em Design tem como atual atividade o acompanhamento do Projeto Pegada nas Escolas ocorrido em 2010 no CIEP Joao Mangabeira, na Ilha do Governador, e que ocorre atualmente na Escola Municipal General Napion, em Ramos, para articular um meio de publicar suas atividades práticas. Essa pesquisa se dá por meio do acompanhamento das oficinas nas escolas, estudo das memórias escritas, articulações e discussões com a equipe do Pegada. Tal meio de publicação está sendo estudado e como solução encontrou-se o formato de uma história em quadrinhos. Essa solução foi observada após uma experiência de necessidade de recursos visuais para representar o cálculo da pegada ecológica na turma de quinto ano do CIEP Joao Mangabeira em 2010, chegando a conclusão que exemplos e circunstâncias demonstradas através de desenhos são indispensáveis para o entendimento e a identificação do aluno com o tema da oficina. Além disso, essa publicação abre um caminho para a extensão do projeto em outras escolas que se interessarem. Como parte dessa busca por representação gráfica das soluções produzidas a partir dos temas do Pegada foi organizado um seminário (Alcântara, 2011) para as equipes do Labdis/EBA (Laboratório de Design, Inovação e Sustentabilidade da Escola de Belas Artes), onde foi apresentado o meio de atuação, as técnicas de abordagem com os alunos, o material didático produzido e o formato de publicação que foi usado no Eco Challenge Design (Thackara 2007). A partir desse ponto foram estudados vários modelos de publicação de história em quadrinhos e iniciado um processo de planejamento para atender as equipes do laboratório criando, além do registro das atividades uma sinergia entre os componentes dessas equipes. Em seguida, esse plano será apresentado às escolas com a mesma finalidade: criar sinergias entre elas e avaliar essa interação. Além dessa atividade com o projeto Pegada nas Escolas existe ainda a pesquisa de um formato de publicação para o projeto Design em Empreendimentos Populares, que ocorrerá no segundo semestre desse ano, e a criação da plataforma da Rede na Web, para que todas essas atividades geradas nos dois projetos estejam acessíveis e possam ser aplicadas, multiplicadas e transformadas pelo público interessado nesses temas.