

# **Pegada nas Escolas. Apresentação do Mapa das Soluções Produzidas pelas Escolas:**

CIEP João Mangabeira e Escola Municipal Tenente General Napion entre 2009 e 2011

AMANDA GUARANY MENDES (Bolsa de Projeto)

CAROLINA TERRA LAMIM (Bolsa de Projeto)

DANIEL ARAÚJO DA SILVA BORGES (Bolsa de Projeto)

CARLOS FELIPE BRAGA PINTO (Outra Bolsa)

PEDRO HENRIQUE SOUSA FERNANDES (Outra Bolsa)

ANA LIMA DE MELLO (CNPq/PIBIC)

Área Básica: DESENHO DE PRODUTO

**Orientação: BEANY GUIMARÃES MONTEIRO**

**HUGO CARVALHO VILLA MAIORA**

Criado em 2008, por alunos do curso de Desenho Industrial da UFRJ, o projeto Pegada nas Escolas tem o intuito de disponibilizar para os estudantes do 6º ao 9º ano de escolas públicas cariocas um ensino alternativo sobre sustentabilidade através do design de uma forma interativa, dinâmica e divertida. O projeto é baseado ao máximo na realidade dos alunos participantes e propõe uma familiarização e conscientização sobre questões socioambientais no dia a dia escolar. Os temas trabalhados no projeto são: água, alimentação, consumo, energia, lixo e transporte. As escolas participantes foram indicadas pela 4ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação) mas outras escolas, que desejarem participar do projeto, podem fazê-lo procurando a coordenação do Pegada ou via Rede Autônoma de Educação em Design. Cada um dos temas trabalhados tem o seu próprio material didático, que serve de guia pedagógico e cronológico para o desenvolvimento das oficinas, com atividades práticas e teóricas. Semanalmente são realizadas reuniões do grupo para separar e organizar os materiais necessários para a execução das atividades sempre buscando uma melhor maneira de transmitir o conteúdo de cada atividade para os alunos. O material inicia conceituando o termo “pegada” e mostrando os impactos ambientais causados pelas suas ações. Posteriormente, eles devem quantificar essa “pegada” e essas noções ganham concretude. Nas últimas etapas, soluções já existentes para problemas relacionados ao tema são mapeadas e postas em prática, em seguida, os alunos devem criar uma nova solução para problemas da sua escola que será registrada em animação stop motion. Ao final do semestre, uma exposição aberta é montada com tudo que foi feito durante o projeto. Na Jornada de Iniciação Científica em 2011 serão apresentadas as soluções produzidas por estudantes de duas escolas indicadas pela Coordenadoria: o CIEP João Mangabeira e a Escola Municipal Tenente General Napion, na Ilha do Governador e em Ramos, respectivamente. Essas soluções são organizadas em um mapa que relaciona cada um dos temas as soluções geradas pelas escolas participantes criando assim um referencial dinâmico para o Pegada. A importância do projeto Pegada nas Escolas está

em conceituar design e ecologia no curso fundamental de escolas públicas, onde raramente esses temas são abordados. Para nós, alunos de desenho industrial da UFRJ, trabalhar com esse projeto exige alto grau de comprometimento e responsabilidade. A abordagem que damos ao tema e a dedicação com que realizamos as oficinas não só aprimoram o projeto, como contribuem para a nossa formação de cidadãos.