

Rede Autônoma: Um Espaço Virtual para Educação em Design

DOMINQUE PEDRINI ROCKERT (UFRJ/PIBIC)

ANNE SHAYENE CAMPOS DE BONFIM (Outra)

CÁSSIA OLIVEIRA DOS SANTOS (Outra)

GUSTAVO DE OLIVEIRA VIEIRA (Outra)

ISABELA MINEIRO WACHSMUTH (Outra)

LAÍS BATISTA PASSOS (Outra)

LUÍZA ROUGEMONT CAVALCANTE (Outra)

Área Temática: SUSTENTABILIDADE

Orientação: BEANY GUIMARÃES MONTEIRO

A Rede Autônoma de Educação em Design é um projeto que vem sendo desenvolvido pelo Laboratório de Design, Inovação e Sustentabilidade. É responsável pela criação de uma rede de conexão entre dois outros projetos do laboratório: Pegada nas Escolas e Design em Empreendimentos Populares. O objetivo dessa rede é a concepção de um espaço virtual. O projeto foi criado pois já existia uma demanda dos participantes dos projetos citados anteriormente (DEP e Pegada). Esses participantes pediam por um espaço livre para que todos pudessem trocar informações e experiências profissionais, metodologias desenvolvidas e diagnósticos socioambientais de forma autônoma, colaborando assim para o desenvolvimento de suas atividades. A base para comunicação da Rede Autônoma foi desenvolvida no ano de 2009 durante o projeto Pegada nas Escolas, visando às características específicas do mesmo. Depois o desenvolvimento dessa base foi ampliado para atender também aos participantes do Design em Empreendimentos Populares. Para tornar esse espaço virtual possível, foram feitas postagens no blog e atualizações no site do laboratório. Também foram criados um Twitter para acompanhamento das ações e um e-mail para organização e prestação de contas do projeto. Essas postagens foram feitas a partir de memórias escritas, que serviram como registro das atividades realizadas, por isso, muitas vezes os bolsistas da Rede Autônoma trabalharam em conjunto com os bolsistas do Pegada nas Escolas e do DEP. Para tornar esse espaço virtual possível, foram feitas postagens no blog e atualizações no site do laboratório. Também foram criados um Twitter para acompanhamento das ações e um e-mail para organização e prestação de contas do projeto. Essas postagens foram feitas a partir de memórias escritas, que serviram como registro das atividades realizadas, por isso, muitas vezes os bolsistas da Rede Autônoma trabalharam em conjunto com os bolsistas do Pegada nas Escolas e do DEP.