

Pegada nas Escolas: Resultados das Atividades Realizadas em 2011 e Planejamento das Ações para 2012

IZABELLA LESSA AMARAL SILVA (Bolsa de Projeto)

ANA BEATRIZ BONALDO MONTEIRO (Bolsa de Projeto)

DANIELLE DE GOES UCHOA (Bolsa de Projeto)

MATHEUS PIMENTEL GONÇALVES COUTINHO (Bolsa de Projeto)

GABRIEL FERREIRA SERRA (Bolsa de Projeto)

GABRIEL CASTRO MADEIRA (UFRJ/PIBIC)

Área Básica: DESENHO DE PRODUTO

Orientação: BEANY GUIMARÃES MONTEIRO

Este projeto tem origem numa pesquisa feita em 2007 com um grupo de alunos de Desenho Industrial da Escola de Belas Artes da UFRJ. Seu objetivo é gerar soluções relativas que envolvam temas do cotidiano escolar, como: água, lixo, transporte, consumo, alimentação e energia, para conscientização de estudantes do 6º ao 9º de Escolas Públicas da 4ªCRE (Coordenadoria Regional de Educação) sobre o seu papel na solução de problemas que envolvem a educação e o bem estar social. Nesse processo, o design atua como um instrumento importante para o desenvolvimento e aplicação de novas alternativas adequadas a realidade tanto das escolas quanto de seus alunos. O design também se apresenta sob ferramentas de visualização que facilitam e enriquecem a experiência e o entendimento dos temas escolhidos. O conteúdo dos temas foi desenvolvido segundo uma estrutura organizada em quatro fases sequenciais, do conceito do tema ou problematização, passando pelo cálculo da pegada da escola naquele tema, pela busca de iniciativas existentes no entorno escolar chegando até a proposta de soluções para as escolas. Para isso, foi previsto um planejamento das atividades de acordo com cada uma das fases do projeto e o calendário escolar vigente. O acompanhamento dessas atividades é registrado a partir de um formulário chamado “memória de projeto”, cujo resultado é organizado em um relatório posterior. O projeto consiste em três etapas principais: Deflagração (levantamento de dados, contatos com as escolas e preparação do material das oficinas); Período de Carência (planejamento do que foi realizado em cada escola, tendo em vista as suas iniciativas, o contexto de vida da população, suas carências e expectativas) e Sedimentação e Continuidade (implementação de atividades extra-classe como ferramenta de integração). O Pegada nas escolas já foi realizado em quatro Escolas Públicas, dentre elas o Ciep João Mangabeira e a Escola Municipal Tenente General Napion, envolvendo mais de 60 estudantes dos cursos de Desenho Industrial e Comunicação Visual Design da EBA. As atividades impulsionaram a criação de estratégias integradas pelos estudantes segundo sua realidade e a relação de identidade com as soluções que estavam sendo geradas de forma coletiva e diária. Esses resultados são transferidos e traduzidos para outras realidades, pela Rede Autônoma de Educação em Design, que possibilita a continuidade dessas ações após a realização das atividades nas escolas. Estas atividades estão, na sua maioria postadas no blog do Laboratório de Design, Inovação e Sustentabilidade da EBA/UFRJ (<http://lidis.ufrj.br/blog>).